

# **De anders dan anders start!**

Aandacht besteden aan de nieuwe werkelijkheid

2020

## Opdracht 1 Starters

Met welke opruimactie van jezelf ben je het meest blij?

Hoe denk jij over Corona bier ?

Waar heb je je het meest over verbaasd bij jezelf tijdens de corona periode en bij anderen?

Kleedde je je hetzelfde of anders tijdens de corona periode?

Wat was de meest idiote actie van jezelf tijdens de corona periode en van anderen?

Hield je je huis even schoon als anders of juist minder?

Waar ben je van geschrokken bij jezelf en bij anderen? Wat heb je gedaan, gezegd, gedacht, wat je nooit van jezelf had verwacht en van anderen?

Op welke momenten heb je de meeste behoefte aan contact gehad?

Wat heeft je het meest ontroerd of geraakt in de corona periode?

Op welke momenten vond je de isolatie wel prettig?

## Opdracht 2 Gedicht

Voor individuele / team / groepsreflectie, persoonlijk

Onderstaand gedicht is in de afgelopen maanden op diverse plekken gebruikt. Er worden twee dichters genoemd als auteur: de Iers-Franse Kathleen O'Meara (1839 – 1888), die het geschreven zou hebben in een periode van honger, pest en oorlog in Europa. Daarnaast wordt de naam van de Amerikaanse Kitty O'Meara genoemd die het in 2020 geschreven zou hebben. Of het voor deze opdracht écht belangrijk is is de vraag, wij vonden het gedicht vooral passen bij deze tijd.

**Opdracht** Lees het gedicht en beantwoord de vragen eerst voor jezelf en bespreek het daarna met je collega's. Bijvoorbeeld in tweetallen tijdens een wandeling of bij een kop koffie, in een groepje of gelijk plenair. Voordat je begint bespreek je welke vorm je kiest en hoeveel tijd je ervoor wilt nemen.

### Gedicht van Kitty O'Meara (2020)

En de mensen bleven thuis  
En ze lazen boeken en luisterden en ontspanden  
En deden oefeningen en maakten kunst  
En speelden spelletjes  
En leerden nieuwe manieren van zijn  
En waren stil

En ze leerden met meer aandacht  
Sommigen mediteerden, sommigen baden  
Sommigen dansten  
Sommigen kwamen schaduwen tegen  
En sommigen begonnen anders te denken

En de mensen genazen  
En, in de afwezigheid van mensen die onwetend  
Gevaarlijk en harteloos leefden  
Begon de Aarde te helen

En toen het gevaar geweken was  
En de mensen weer samen kwamen  
Rouwden ze om hun verlies  
En maakten ze nieuwe keuzes  
En droomden ze nieuwe dromen  
En creëerden ze nieuwe manieren  
Om de Aarde volledig te helen  
Omdat ze zelf geheeld waren

### Vragen

- Wat waren voor jou de positieve kanten van de thuis-moeten-blijf-situatie?
- Hoe heb je de stilte of juist de (thuis)druk ervaren?
- Waar ben jij anders over gaan denken?
- Ben je iets anders gaan doen? Wat dan?
- Hoe ben je over de Aarde gaan denken of over het 'helen' van de Aarde.
- Welke nieuwe dromen heb jij gedroomd of welke nieuwe keuzes gemaakt?

### Opdracht 3 Ik en mijn werk

Individueel / team / groepsreflectie, persoonlijk en professioneel

Overdenking: In de afgelopen periode heeft werk een andere plaats gekregen. Vaak letterlijk: werken van huis uit, in de woonkamer, slaapkamer of op zolder met veel of weinig beeldbellerij. Maar ook een andere plaats in de tijd: niet meer van 8 tot 5, maar bij sommigen verspreid over de dag en avond of weekend. Dit heeft voordelen: je kunt de tijd verdelen en indelen zoals je wilt, maar ook nadelen: het werk is er altijd en wat is dan nog vrije tijd?

De één wordt heel gelukkig en tevreden van thuiswerken, de ander angstig of stokongelukkig. Zoals de één blij wordt van minder sociaal verkeer (er moet minder) en de ander het vreselijk mist en er onrustig van wordt. Zoals de één het wel goed vindt af en toe met collega's te Zoomen of Out te Hangen en de ander dat soort contact iedere dag nodig heeft. Het verschil in menstypen wordt onder de druk van nieuwe omstandigheden meer zichtbaar.

Voor bovenstaande geldt natuurlijk wel: wanneer je nog werk hebt! Wanneer dat weggevallen is, doordat de sector waarin je werkzaam bent bijvoorbeeld stilgevallen is, spelen er vaak ook nog hele andere vraagstukken: wie ben ik zonder werk bijvoorbeeld?

#### Opdracht

Beantwoord de onderstaande vragen en bespreek met je collega's. In tweetallen tijdens een wandeling of bij een kop koffie, in een groepje of gelijk plenair. Welke vorm je ook kiest: bespreek dit eerst met elkaar. Ook hoeveel tijd je ervoor wilt nemen.

- Hoe heb jij je 'gedragen' de afgelopen tijd in het werk?
- Wat heb je het meeste gemist in je werk?
- Wat is voor jou de grootste werk-winst van deze periode?
- Ben je anders naar werk gaan kijken en hoe dan?
- Wat is er veranderd in jouw werkperspectief? Misschien in jouw werkpassie?
- Wat ben je van jezelf aan de weet gekomen t.a.v. jouw werkgedrag? Welke omstandigheden stimuleren je, welke helemaal niet?
- Wat weet je hiervan bij jouw collega's? Hoe is het voor jou wanneer collega's hier anders mee om gaan dan jij? Hoe makkelijk of lastig is dat voor je?
- Wat betekenen de antwoorden op de vragen voor jou / jullie voor de toekomst?

## Opdracht 4 Weer aan het werk op het werk: wat willen we behouden van de isolatieperiode?

Voor secties, teams, groepen

### Intro

We horen en lezen de volgende uitspraak de afgelopen tijd vaak: we moeten hier wel van leren en ook zaken van vasthouden voor de toekomst! Maar voordat we het weten gaan we gewoon weer over tot de waan van de dag. Het leven duwt immers tegen alle deuren. Ook al willen we vaak écht dat het voortaan anders gaat. Daarom onderstaande opdracht: met elkaar iets voornemen en afspraken erover maken! Concreet en haalbaar.

### Opdracht

- 1 Beantwoord de onderstaande Vragen over het Werk tijdens de isolatieperiode eerst voor jezelf en vervolgens in een drietal.  
Maak aan het einde van de bespreking als drietal een top drie: welke drie elementen uit jullie antwoorden willen jullie behouden?
- 2 Inventariseer de verschillende top drieën op flap of op digibord o.i.d.
- 3 Kom tot een gezamenlijke top drie, deze wordt besproken a.d.h.v. een paar vragen:
  - Is het helder wat wordt bedoeld met bovenstaande uitspraken?
  - Wat zijn de voordelen van de gezamenlijk geformuleerde top drie? Is er ook een nadeel?
  - Hoe willen we dit erin houden?
  - Welke overleg moeten we over de top drie wellicht met wie in de organisatie voeren?
  - Wie moeten we eventueel om toestemming vragen?
  - Hoe pakken we dit aan in de praktijk: wie gaat wat wanneer doen?
  - Hoe gaan we onszelf evalueren / controleren?

### Vragen over het Werk tijdens de isolatieperiode

- Wat heeft mij op werkgebied veel opgeleverd? Denk daarbij bijvoorbeeld aan: tijd, energie, aardigheid, lol, contact met elkaar, met leerlingen, met collega's, met ouders, etc.
- Wat wil ik daarvan behouden? Welke nieuwe patronen heb ik ontwikkeld?
- Hoe heb ik de letterlijke en figuurlijk andere afstand van het werk ervaren?
- Wat heeft mij veel opgeleverd werk technisch: de beeldbellerij, het digitale werken, etc.
- Hoe heb ik de andere manieren van overleggen ervaren?
- Hoe heb ik de andere manieren van onderlinge werkverdeling ervaren?
- Hoe heb ik de andere manieren van besluiten nemen ervaren?
- Hoe heb ik de andere manieren van informatievoorziening ervaren?
- Vul zelf aan...

NB Het kan voor het gesprek interessant zijn de volgende vraag ook aan elkaar te stellen: Stel dat je te horen krijgt dat je weer 2 maanden in een (intelligente) lock down moet. Wat zou je anders doen zodat het misschien (nog) meer oplevert?

## Opdracht 5 Ouders en leerlingen adviseren de school

### Intro voor ouders en leerlingen

De Coronatijd is een spannende, indrukwekkende en vreemde tijd geweest en is het eigenlijk nog steeds. We weten immers met z'n allen niet precies hoe de Nieuwe Werkelijkheid er uit komt te zien. We hebben als school volop ideeën en zijn druk bezig deze verder uit te werken. Natuurlijk houden we jullie daarvan op de hoogte.

Maar we willen bij onze nieuwe plannen graag de mening van de gebruikers van ons onderwijs meenemen: de leerlingen.

En ook de mening van onze ouders vinden we van groot belang. U heeft immers de afgelopen periode volop meegekregen wat er al dan niet is ondernomen op onderwijsgebied. En welke effecten dit soms ook op uw thuissituatie heeft gehad.

Daarom gaan we graag in een aantal opentafelrondes in gesprek met zowel de leerlingen als de ouders. Dat gaan we doen aan de hand van een aantal vragen. Voeg gerust een aantal vragen toe wanneer jullie die missen.

### Evaluatievragen voor leerlingen

- Hoe heb je het ervaren om thuis te leren?
- Hoe vond je de informatie vanuit de school? (vooral na de eerste twee weken)
- Wat heb je prettig gevonden?
- Wat heb je gemist?
- Wat vond je prettig dat dat er nu even niet was?
- Hoe heb je de digitale lessen ervaren? Wat vond je sterk en wat vond je zwak daarin?
- Hoe heb je het contact met jouw docenten ervaren?
- Hoe heb je het contact met jouw mentor ervaren?
- Hoe vind je het dat het toetsen ging?
  
- Stel dat we weer zo'n periode krijgen: wat moet vooral zo blijven volgens jou en wat kan anders?
  
- Welke tips heb je verder voor de school?

## Evaluatievragen voor ouders

- Hoe heeft u het ervaren dat uw zoon / dochter thuis schoolwerk moest doen?
- Wat vond u opvallend in het gedrag van uw kind?
- Waar heeft u zich bij hem of haar over verbaasd?
- Hoe heeft u de school op afstand ervaren?
- Wat vond u opvallend, positief of minder positief?
- Wanneer u soms heeft meegekeken met uw kind: hoe hebt u de lessen ervaren?
- Hoe heeft u de informatievoorziening van de school ervaren?
- Hoe heeft u de bereikbaarheid van docenten, mentoren, leiding ervaren?
  
- Stel dat we weer zo'n periode krijgen: wat moet vooral zo blijven volgens u en wat kan anders?
  
- Welke tips heeft u verder voor de school?